

ชื่อเรื่อง	รายงานผลการประเมินโครงการพัฒนาระบบระดมทรัพยากร โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ของโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2
ผู้รายงาน	นางสาวศิริณา ทองคำแท้
ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔
ปีการศึกษา	2564

บทคัดย่อ

รายงานผลการประเมินโครงการพัฒนาระบบระดมทรัพยากร โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ของโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อประเมินโครงการพัฒนาระบบระดมทรัพยากร โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ตามรูปแบบการประเมินแบบซิปปโมเดล (CIPP MODEL) ใน 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านสถานะแวดล้อม (Context Evaluation) 2) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) 3) ด้านกระบวนการ (Process Evaluation) และ 4) ด้านผลผลิต (Product Evaluation) 2. เพื่อประเมินระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการพัฒนาระบบระดมทรัพยากร โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ของโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔ ปีการศึกษา 2564

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 63 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 12 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 313 คน โดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตารางสำเร็จรูปของ Krejcie and Morgan และการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive or Judgement Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมิน เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ ตามวิธีของ Likert Scale จำนวน 2 ฉบับ คือแบบประเมินโครงการและแบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการประเมินพบว่า

1. การประเมินโครงการพัฒนาระบบระดมทรัพยากร โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ของโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านสถานะแวดล้อม (Context Evaluation) พบว่าในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้รับผิดชอบมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินการระดมทรัพยากร โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีความเหมาะสมมากที่สุด รองลงมาคือ การระดมทรัพยากรของโรงเรียน ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และการระดมทรัพยากรของโรงเรียน สอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษา ตามลำดับ

2. การประเมินโครงการพัฒนาระบบระดมทรัพยากร โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ของโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) พบว่าในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า โรงเรียนมีการประชุม ชี้แจง บทบาทหน้าที่และรูปแบบการดำเนินการระดมทรัพยากรที่ชัดเจน มีความเหมาะสมมากที่สุด รองลงมาคือ โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัล เข้ามาใช้ในการดำเนินการระดมทรัพยากร เพื่อให้เกิดความสะดวกและรวดเร็ว และโรงเรียนจัดทำคู่มือการดำเนินการระดมทรัพยากร เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับครูในการดำเนินงาน ตามลำดับ

3. การประเมินโครงการพัฒนาระบบระดมทรัพยากร โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ของโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านกระบวนการ (Process Evaluation) พบว่าในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ วิธีการดำเนินการผ่านช่องทางออนไลน์ มีความเหมาะสมมากที่สุด รองลงมาคือ โรงเรียนมีการประชุม ขั้นตอนการดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความเข้าใจ และโรงเรียนมีช่องทางการติดต่อสื่อสาร เพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้ปกครอง ที่สะดวกและรวดเร็ว ตามลำดับ

4. การประเมินโครงการพัฒนาระบบระดมทรัพยากร โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ของโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ด้านผลผลิต (Product Evaluation) พบว่าในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า โรงเรียนนำเงินจากการระดมทรัพยากรไปใช้ให้เกิดประโยชน์ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ มีความเหมาะสมมากที่สุด รองลงมาคือ โรงเรียนมีการรายงานสรุปข้อมูลการดำเนินการระดมทรัพยากรให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบด้วยการสื่อสารวิธีต่าง ๆ และผลการดำเนินการระดมทรัพยากร บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ตามลำดับ

5. ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการพัฒนาระบบระดมทรัพยากร โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ของโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔ ปีการศึกษา 2564 พบว่าในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความเหมาะสมของการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางานระดมทรัพยากร มีความเหมาะสมมากที่สุด รองลงมาคือ โรงเรียนมีการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการระดมทรัพยากร โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้กับผู้ปกครองรับทราบ และโรงเรียนมีช่องทางการติดต่อสื่อสาร เพื่อแก้ปัญหา ให้ความช่วยเหลือกับผู้ปกครองที่สะดวกและรวดเร็วตามลำดับ