



ห้องเรียนสวย ด้วยมือเรา

ปัญหา/สาเหตุของโครงการ

ห้องเรียนที่สวยงาม เป็นระเบียบ เป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนั้นนักเรียนและคุณครูควรร่วมมือกับเสริมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความเสียสละเพื่อพัฒนาห้องเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๖ จำนวน ๓๘ คน เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๗๐ คน ดูแลรักษาและพัฒนาห้องเรียน



โครงการคุณธรรม

หนึ่งโครงการ หนึ่งห้องเรียน



วิธีดำเนินงาน

๑. สร้างข้อตกลงในห้องเรียน
๒. นัดหมายการพัฒนาห้องเรียน เช่น จัดบอร์ดมุมต่าง ๆ
๓. ทำข้อตกลงและจัดเวรทำความสะอาดห้องเรียน
๔. นักเรียนคนใดที่ไม่ทำเวรจะไม่ได้คะแนนบำเพ็ญสาธารณประโยชน์



ผู้รับผิดชอบ

คุณครูประสิทธิ์ นียมวัน และคุณครูมีนา ไสวรส
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๖



ผลที่เกิดขึ้น

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๖ ร่วมพัฒนาห้องเรียนร้อยละ ๘๘
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๖ ทำเวรห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๖ ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน



ปัจจัยที่ทำให้เกิดผลสำเร็จ

๑. การเสริมสร้างแรงทางบวกจากครูที่ปรึกษา
๒. เพื่อนในชั้นเรียนช่วยกันกระตุ้น



ภาพกิจกรรมในโครงการ



ผู้รายงาน

นายประสิทธิ์ นียมวัน
ครูที่ปรึกษา



ผู้รายงาน

นางมีนา ไสวรส
ครูที่ปรึกษา

ผู้รับรอง

นายธงชัย อินทรพานิชย์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔